

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор по учебной работе
Ташкентского государственного
аграрного университета
профессор С.Г.Бобоев
Зарегистрировано, № 817-60820100-1.01
“ ” августа 2025 г.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
(для студентов 1-курса очного отделения)

| | | |
|--------------------------|-----------|--|
| Область знаний: | 800 000 – | Сельское, лесное, рыбное хозяйство и ветеринария |
| Область образования: | 820 000 – | Лесное хозяйство |
| Направление образования: | 60820100– | Лесное хозяйство и ландшафт дизайн |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|----------------------------|-----------------------------------|--|
| Предмет/ код модуля Б1.О.04 | | Учебный год 2025-2026 | Семестр 1 | ECTS - Кредиты 2 | |
| Предмет/ тип модуля Обязательный | | Язык обучения Русский язык и культура речи | | Количество часов в неделю 4 | |
| 1. | Название предмета | Аудиторные занятия (часы) | Самообразов ание (часы) | Количество нагрузки (часы) | |
| | Русский язык | 22 | 50 | 72 | |
| 2. | <p align="center">I. Содержание предмета</p> <p>Цель предмета заключается в приобретении студентами языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачами предмета являются развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка; расширение и углубление знаний русского языка в контексте соответствующих направлений бакалавриата и овладения профессиональных знаний.</p> <p>II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Культура речи. Язык как средствообщения и форма существования национальной культуры. Язык как система.2. Уровни языка и их особенности3. Синтаксические нормы русского языка.4. Стилиевые нормы речевого общения. | | | | |

II.1. Для практических занятий рекомендуются следующие темы:

1-тема. Нормы современного русского литературного языка.

Лексическая тема: **Русский язык в мире**

Ознакомить о нормах современного русского литературного языка, которые включают правила произношения, правописания, словоупотребления и грамматики, которые обеспечивают правильное и культурное использование языка.

2-тема. Система языка. Единицы и уровни языковой системы.
Лексическая тема: Мини – тексты по направлению

Дать понятие о уровне языка — основные ярусы языковой системы, её подсистемы, каждая из которых представлена «совокупностью относительно однородных единиц» и набором правил, которым подчиняются их использование и классификация. Единицы одного уровня языка способны вступать друг с другом в синтагматические и парадигматические отношения (к примеру, слова, соединяясь, образуют словосочетания и предложения), единицы разных уровней могут лишь входить одна в другую (так, фонемы составляют звуковые оболочки морфем, из морфем состоят слова, из слов — предложения).

3-тема. Русский синтаксис. Простое предложение. Типы ПП, ССП, СПП.

Дать понятие о сложном предложении, ознакомить с аббревиатурами СП, ССП, СПП и БСП, с сочинительными и подчинительными союзами, со знаками препинания в сложных предложениях, с основными типами СПП. Показать им роль сложного предложения при строении связного текста. Работать с лексическим материалом по направлению, ознакомить с сельскохозяйственными терминами.

4-тема. Функциональные стили речи.

Лексическая тема: «История русской культуры».

Ознакомить с функциональными стилями речи, с отличительными особенностями книжных и разговорного стилей речи, с их жанрами, дать готовые образцы деловых бумаг личного характера, научить самостоятельно оформлять деловые бумаги. Ознакомить с клише, которыми пользуются при оформлении заявлений и объяснительных. Работать с мини-текстами для различения стилей речи.

5-тема. Официально-деловой стиль речи. Автобиография.

Дать общее понятие об официально-деловом стиле. Ознакомить с характерными стилевыми чертами, а также лексические, морфологические и синтаксическими особенностями данного стиля.

6-тема. Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля.

Научный стиль в его устной и письменной разновидности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). Особенности научной речи: объективность, проявляемая в изложении разных точек зрения на проблему, в отсутствии субъективизма при передаче содержания, в безличности языкового выражения, в сосредоточенности на предмете высказывания; логичность, проявляемая в последовательности; доказательность, проявляемая в цепочке рассуждений, аргументации определенных положений и гипотез; обобщенность и отвлеченность, проявляемые в отборе слов.

7-тема. Речевой этикет делового общения.

Дать понятие о деловом общении, которое включает различные виды взаимодействия и требует соблюдения речевого этикета для поддержания профессиональных отношений.

Виды делового общения

Беседа: Устный контакт между собеседниками, направленный на обсуждение важных вопросов и задач. Участники должны иметь равные статусы для эффективного взаимодействия.

Переговоры: Более структурированная форма общения, в которой участвуют представители разных компаний или подразделений для решения конкретных задач.

Совещание: Группа людей собирается для анализа информации, обмена данными и принятия решений по спорным вопросам.

Выступление: Один человек или небольшая группа делится информацией с аудиторией, что требует ораторских навыков и лидерских качеств.

Переписка: Непрямой способ общения, который играет важную роль в деловых отношениях, включая электронные письма и официальные документы.

III. По дисциплине не запланировано лабораторных занятий

IV. Самообразование и самостоятельная работа

Алавудинова Н. – доцент Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, кандидат педагогических наук.

Данная учебная программа разработана на основе образовательных программ следующих высших учебных заведений, вошедших в престижный ТОП-300 в признанных международных рейтингах QS и THE.

| № | Название вуза | QS | THE | Дополнительные темы, включенные на основе программ вузов TOP-300 мира | Название темы в данной программе | Ссылки |
|---|--|------------|-------------|---|---|---|
| 1 | Seoul National University (SNU), South Korea | 31-е место | 62-е место | Студенты знакомятся с русским языком и культурой, сравнивая его особенности с другими языками мира. | SNU/ 1. Русский язык в мире 세계속의 러시아어 Russian Language in the World 1-тема Русский язык в мире 3-3-0. | https://russian.snu.ac.kr/category/board-31-MG-xgrz7wfa-20210223155757/ |
| 2 | YONSEI University, Seoul, Korea | 56-е место | 102-е место | В соответствии с программой TOP-300 вузов мира студенты знакомятся с основами русского синтаксиса, включая порядок слов, согласование и падежные конструкции. | Yonsei 2. Русский синтаксис 러시아어통사론 RUSSIAN SYNTAX 3- темы Русский синтаксис | https://rus.yonsei.ac.kr/russia/course_s.do |
| 3 | Moscow State University, Russia | 94-е место | 107-е место | В соответствии с программой TOP-300 вузов мира способствует выработки навыков построения простых полных и неполных предложений | 4-тема Простое предложение | https://share.google/iftz6m4001v1ul5q |

Для самообразования рекомендуются следующие темы:

1. Русский язык в мире.
2. Культура России.
3. Рассказ о родном вузе.
4. Инновационные технологии в сельском хозяйстве
5. Составление глоссария по направлению

| | |
|----|--|
| 3. | <p>V. Результаты обучения (сформированные компетенции)</p> <p>В результате усвоения предмета бакалавр должен:</p> <p><i>иметь представление о том, как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы; - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности; - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы; - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка. - вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; - продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме). <p><i>иметь навыки:</i></p> |
| 4. | <p>VI. Методы и технологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мозговой штурм • кластер • инсерт • синквейн • блиц-опрос • 3/X/Y |
| 5. | <p>VII. Требования к получению кредитов:</p> <p>Полное усвоение теоретических и методических понятий по предмету, правильное отражение результатов анализа, ведение самостоятельных размышлений о изучаемых процессах и выполнение заданий и поручений по контролю, сдача письменной работы по итоговому контролю.</p> |
| 6. | <p>VIII. Основная литература</p> <p>1. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03822-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559645</p> <p>2. Г.М.Бурхонова. "Русский язык". Учебник для студентов сельскохозяйственных вузов с узбекским языком обучения, Ташкент, Фан зиёси, 2024.</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| 3. | М.Аширматова, "Практический курс русского языка". Учебник для студентов аграрных вузов, Ташкент, Фан зиёси, 2024. |
| 4. | Касимова М.Б. "Русский язык". Учебник (для студентов с нерусским языком обучения вузов). Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025 г. |
| 5. | Алибекова Р.Х. "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025. |
| 6. | Д.Мирзалиева, "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025. |
| 7. | Касимова М.Б. "Использование научных терминов в различных отраслях сельского хозяйства". Методические указания для студентов аграрного ВУЗа Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025г. |
| Дополнительная литература | |
| 8. | Аширматова М.Ж. Русский язык (Лексика), учебное пособие для студентов аграрных вузов, Ташкент -2023 |
| 9. | Бурхонова Г.М. Русский язык, учебное пособие для всех направлений бакалавриата сельскохозяйственных вузов, Ташкент -2021 |
| 10. | Касимова М.Б. "Русский язык". Учебное пособие, Изд. LESSON PRESS Ташкент -2022 |
| Интернет ресурсы: | |
| 1. | https://lib.rucont.ru/efd/671342 |
| 2. | http://old.natlib.uz . |
| 3. | https://lex.uz/docs/ . |
| 4. | https://yuz.uz/news/ . |
| 5. | https://gramota.ru . |
| 6. | https://obrazovaka.ru |
| 7. | https://russian.snu.ac.kr/category/board-31-MG-xqrz7wfa-20210223155757/ |
| 8. | https://rus.yonsei.ac.kr/russia/course_s.do |
| 9. | https://share.google/ifrtz6m4OO1v1ul5q |
| 7. | Учебная программа дисциплины утверждена протоколом "____" Совета Ташкентского государственного аграрного университета от "____" _____ 2025 года |
| 8. | <p>Ответственный за предмет/модуль:</p> <p>Р.Алибекова – преподаватель кафедры Узбекского языка и литературы Ташкентского государственного аграрного университета.</p> |
| 9. | <p>Рецензенты:</p> <p>Келдиёрова Г. – доцент Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, кандидат филологических наук.</p> |